

NOMBRE DE ASIGNATURA: **DESARROLLO SUSTENTABLE**

CLAVE DE LA MATERIA: **126**

LICENCIATURA: **ADMINISTRACION**

NOMBRE DEL DOCENTE: **LIC. LAURA MICHAEL GARCIA MALAGON**

SEMESTRE: **8**

HORAS CLASE POR SEMANA: **4**

*PERIODO ESCOLAR: ENERO-JUNIO 2021*

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**

El alumno estudiara el desarrollo sustentable económico, ecológico, social, cultural y científico, con la finalidad de dimensionar la problemática ambiental en base a los componentes que lo conforman, para la integración de un conocimiento actual y crítico de las percepciones y acciones de la población para el desarrollo de análisis y alternativas de la solución a la problemática ambiental

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

MÓDULOS	APRENDIZAJES ESPERADOS por cada módulo	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de actividades)	RECURSOS Y MATERIALES	PERIODO SEMANAS HORAS
<b><u>MODULO 1: INTRODUCCION Y DIMENSIONES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE</u></b>	<p>1.- <i>Investiga la historia del desarrollo sustentable</i></p> <p>2.- <i>Identifica las características del desarrollo sustentable</i></p> <p>3.- <i>Investiga el concepto de ecología, medio ambiente y los ecosistemas.</i></p> <p>4.- <i>Investiga que es el ambiente y su relación con la sociedad</i></p> <p>5.- <i>Analiza la economía ambiental y los recursos naturales</i></p> <p>6.- <i>Investiga el enfoque sistemático del desarrollo sustentable.</i></p>	<p>1.- <i>Elabora conclusiones</i></p> <p>2.- <i>Elabora un mapa mental de la historia del desarrollo sustentable.</i></p> <p>3.- <i>Cuadro comparativo de las características del desarrollo sustentable</i></p> <p>4.- <i>Realiza su propio concepto de ecología</i></p> <p>5.- <i>Realiza cuadro comparativo de la ecología, medio ambiente y ecosistemas</i></p> <p>6.- <i>Toma nota del medio</i></p>	<p>1.- <i>Lap top</i></p> <p>2.- <i>Documentales sobre el desarrollo sustentable</i></p> <p>3.- <i>Libreta</i></p> <p>4.- <i>Película sobre el desarrollo sustentable</i></p> <p>5.- <i>Aplicación de zoom</i></p> <p>6.- <i>Google</i></p> <p>7.- <i>Material virtual</i></p> <p>8.- <i>Zoom</i></p> <p>9.- <i>Prezzi</i></p>	

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

	<p>7.- Escucha y valora el argumentó de sus compañeros</p>	<p>ambiente y su relación con la sociedad.</p> <p>8.- Realiza una síntesis de la economía ambiental</p> <p>9.- Mapa mental del enfoque sistemático del desarrollo sustentable</p> <p>10.- Trabajo colectivo</p>	<p>10.- MindQ</p> <p>11.- Goconqr</p> <p>12.- Easelly</p> <p>13.- Power point</p>	
<p><b>MODULO 2: LAS ACCIONES HUMANAS EN EL MEDIO AMBIENTE: IMPACTOS Y CONSECIENCIAS</b></p>	<p>1.- Escucha y valora el argumento de sus compañeros</p> <p>2.- Investiga cómo afecta la especie humana en el deterioro ambiental</p> <p>3.- Investigara 5 ejemplos de contaminación del medio ambiente</p> <p>4.- Investigara que es el impacto ambiental</p> <p>5.- Investigara las consecuencias del deterioro ambiental</p> <p>6.- Investigara que es el cambio climático</p> <p>7.- Analizara que es el efecto invernadero</p> <p>8.- Describirá los presupuestos para evitar el cambio climático</p> <p>9.- Investigara que es la reducción de la capa de ozono</p> <p>10.- Analizara que es la explosión demográfica.</p> <p>11.- Discute y valora los problemas del agua</p>	<p>1.- Elabora conclusiones</p> <p>2.- Trabajo colectivo</p> <p>3.- Elabora una campaña publicitaria para cuidar el medio ambiente</p> <p>4.- Elabora un colach sobre la contaminación del medio ambiente</p> <p>5.- Elabora un folleto sobre el impacto ambiental</p> <p>6.- Cuadro comparativo de las consecuencias del deterioro ambiental</p> <p>7.- Resumen del cambio climático</p> <p>8.- Síntesis de lo que es el efecto invernadero</p> <p>9.- Elabora 3 propuestas para evitar el cambio climático</p> <p>10.- Elaborara una periódico mural sobre cómo evitar la reducción de la capa de ozono</p> <p>11.- Mapa conceptual de la</p>	<p>1.- Lap top</p> <p>2.- Documentales sobre la contaminación del medio ambiente, la biodiversidad, el impacto ambiental y el cuidado del agua.</p> <p>3.- Libreta</p> <p>4.- Película sobre el cuidado del medio ambiente</p> <p>5.- Aplicación de zoom</p> <p>6.- Google</p> <p>7.- Material virtual</p> <p>8.- Zoom</p> <p>9.- Prezzi</p> <p>10.- MindQ</p> <p>11.- Goconqr</p> <p>12.- Easelly</p> <p>13.- Power point</p>	

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

	<p>12.- Investiga la contaminación de las aguas ambientales</p> <p>13.- Investiga que es la desertificación</p> <p>14.- Analiza cómo se pierde la biodiversidad</p> <p>15.- Investigara que son los ecosistemas</p>	<p>explosión demográfica</p> <p>12.- Elabora un tríptico para la solución de los problemas del agua</p> <p>13.- Elabora un colach sobre la contaminación de las aguas ambientales</p> <p>14.- Mapa mental sobre la desertificación</p> <p>15.- Elabora un dibujo sobre la biodiversidad</p> <p>16.- Cuadro comparativo de los ecosistemas ambientales</p>		
<p><b>MODULO 3: <u>LEGISLACION AMBIENTAL</u></b></p>	<p>1.- Investiga el derecho ambiental</p> <p>2.- Escucha y valora el argumentó de sus compañeros</p> <p>3.- Identifica la eficacia del derecho ambiental</p> <p>4.- Investiga la clasificación de las obligaciones ambientales</p> <p>5.- Investiga quienes son las autoridades en materia ambiental</p> <p>6.- Analiza que leyes se aplican al derecho ambiental</p>	<p>1.- Elabora su propio concepto de derecho ambiental</p> <p>2.- Elabora sus propias conclusiones</p> <p>3.- Trabajo colectivo</p> <p>4.- Cuadro comparativo sobre la eficacia y eficiencia del derecho ambiental</p> <p>5.- Expone y explica que es el derecho ambiental</p> <p>6.- Expone la clasificación de las obligaciones ambientales</p>	<p>1.- Lap top</p> <p>2.-Legislacion Ambiental</p> <p>3.- Libreta</p> <p>4.- Zoom</p> <p>5.- Aplicación de zoom</p> <p>6.- Google</p> <p>7.- Material virtual</p> <p>8.- Power point</p> <p>9.- prezi</p> <p>10.- MindQ</p> <p>11.- Goconqr</p> <p>12.- Easelly</p>	
	<p>1.- Investiga que es la educación</p>	<p>1.- Elabora su propio concepto</p>		

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

<p><b>MODULO 4: ESTRATEGIAS PARA LA SUSTENTABILIDAD</b></p>	<p><i>ambiental</i></p> <p>2.- Analiza las características de la educación ambiental</p> <p>3.- Identifica los alcances y limitaciones de la educación ambiental</p> <p>4.- Investiga los derecho y deberes de los ciudadanos en relación con el medio ambiente</p> <p>5.- Investiga en que consiste una empresa verde</p> <p>6.- Identifica que es la ISO</p> <p>7.- Describe los requisitos para obtener la ISO</p> <p>8.- Analiza que es la FODA en el entorno local</p> <p>9.- Escucha y valora los argumentos de sus compañeros</p> <p>10.- Investiga el medio ambiente y el desarrollo sustentable en México</p>	<p><i>del educación ambiental</i></p> <p>2.- Expondrá y explicara la educación ambiental</p> <p>3.- Expondrá los derechos y deberes de los ciudadanos con el medio ambiente</p> <p>4.- Explica que es una empresa verde</p> <p>5.- Cuadro sinóptico de que es la ISO y sus requisitos para obtenerlo</p> <p>6.- Cuadro sinóptico del análisis de la FODA en el entorno local</p> <p>7.- Toma notas</p> <p>8.- Trabajo individual</p> <p>9.- Elabora un mural sobre el medio ambiente y desarrollo sustentable en México</p>	<p>1.- Lap top</p> <p>2.-Legislacion Ambiental</p> <p>3.- Libreta</p> <p>4.- Zoom</p> <p>5.- Aplicación de zoom</p> <p>6.- Google</p> <p>7.- Material virtual</p> <p>8.- Power point</p> <p>9.- prezzi</p> <p>10.- Google Slides( presentaciones)</p> <p>11.- MindQ</p> <p>12.- Goconqr</p> <p>13.- Easelly</p>	
---	--	---	---	--

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- *La exención es a partir de 9.0 (nueve. cero)*

<p><b>1° Parcial</b> <b>15- 19 febrero</b> TIPO DE EVALUACIÓN:</p>	<p><b>2° Parcial</b> <b>22-26 marzo</b> TIPO DE EVALUACIÓN:</p>	<p><b>3° Parcial</b> <b>17-21 marzo</b> TIPO DE EVALUACIÓN:</p>	<p><b>Examen Ordinario</b> <i>(Final)</i> <b>31 - 11 junio</b> TIPO DE EVALUACIÓN:</p>
<p>1.- EXAMEN: 40%</p>	<p>1.- EXAMEN: 40%</p>	<p>1.- EXAMEN: 40%</p>	

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

2.- ASISTENCIA:	10%	2.- ASISTENCIA:	10%	2.- ASISTENCIA:	10%	EXAMEN 100%
3.- CONTROL DE LECTURA:	15%	3.- CONTROL DE LECTURA:	15%	3.- CONTROL DE LECTURA:	15%	
4.- TAREAS:	15%	4.- TAREAS:	15%	4.- TAREAS:	15%	
5.- TRABAJOS:	10%	5.- TRABAJOS:	10%	5.- TRABAJOS:	10%	
6: SINTESIS FINAL:	10%	6: SINTESIS FINAL:	10%	6: SINTESIS FINAL:	10%	

*ARTÍCULO 56. Las evaluaciones y exámenes tienen por objeto que el profesor, de manera objetiva e imparcial, disponga de los elementos suficientes, para evaluar la eficacia de la enseñanza y el aprendizaje, de tal forma que el alumno conozca el grado de habilitación que ha adquirido dentro de la Universidad para que mediante las calificaciones obtenidas se pueda dar testimonio de su aprovechamiento.*

**ARTÍCULO 66. Los alumnos tienen derecho a solicitar al inicio del curso, que les sean entregados los programas de las asignaturas, incluyendo contenidos académicos, formas y criterios de evaluación, el número mínimo de exámenes parciales que deberá sustentar, además de la participación porcentual de dichos exámenes en la calificación final. (Capítulo V. De los Exámenes | Reglamento de Estudiantes**

### FUENTE BIBLIOGRÁFICA / BIBLIOGRAFÍA DE APOYO:

1. - KRAMER, Fernando. EDUCACION AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Editorial: Edupaz
2. - CALIXTO, Flores Raúl. ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE. México, Editorial: Cengage Learning
3. - ANGULO Parra Yolanda. ETICA Y VALORES I. México, Editorial: Santillana
4. - CALVA José Luis. SUSTENTABILIDAD Y DESARROLLO AMBIENTAL, México. Editorial: McGraw-Hill
5. - DOMINGUEZ, Villalobos Lili M. México: empresa e innovación ambiental. México, Editorial: Miguel Ángel Porrúa
6. - RODAS , Carpizo Alejandro Roberto. Economía Básica, México, Editorial: Limusa

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

**POLÍTICAS DE CLASE (con base a las Normas Complementarias CUDH, aplicación del documento “REGLAMENTO INTERNO DEL AULA”).**

- La relación entre compañeros y con el docente debe ser respetuosa.
- Ningún alumno puede entrar al salón después del maestro
- Está prohibido interrumpir la clase, si tienes alguna duda deberás levantar tu mano, y el maestro atenderá tu pregunta.
- Los trabajos solicitados que sean producto del plagio, automáticamente serán anulados.
- Los trabajos solicitados serán recibidos el día y hora acordados, por lo que no se recibirán bajo ninguna circunstancia trabajos extemporáneamente, perdiendo desde ese momento el porcentaje correspondiente a la calificación.
- Está prohibido el uso de cualquier aparato de radiocomunicación, así como iPod, celular etc.
- El alumno deberá ser puntual en su clase.
- El alumno deberá presentar tres exámenes para evaluar una parte de la materia.
- El alumno deberá hacerse cargo de las investigaciones que se le encomienden para el trabajo en clase
- Prohibido el ingreso y consumo de alimentos y bebidas
- Los alumnos y docente serán responsables del orden y limpieza del área de trabajo
- Los festejos y convivencias están restringidos
- Se respetaran los tiempos asignados para el receso
- El docente y los alumnos son responsables del uso y cuidado del material, mobiliario y equipo.
- Solo se permitirán tres inasistencias por parcial a la cuarta inasistencia se reducirá su porcentaje de asistencia
- Tres retardos harán una falta

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

- La salida del salón de clases por más de 10 minutos será falta del día
- La salida del salón por más de tres veces será falta
- La justificación de la falta solo será para las tareas y trabajos que se realicen el día que faltó mas no quitara la falta
- Aplicación de reglamento
- Trabajo en grupo

Encuadre (para alumnos)

ENCUADRE POR MÓDULOS	APRENDIZAJES ESPERADOS	CRITERIO DE EVALUACIÓN
<p><b>MODULO 1: <u>INTRODUCCION Y DIMENSIONES DEL DESARROLLO SUSTENTABLE</u></b></p>	<p><i>1.- Investiga la historia del desarrollo sustentable</i></p> <p><i>2.- Identifica las características del desarrollo sustentable</i></p> <p><i>3.- Investiga el concepto de ecología, medio ambiente y los ecosistemas.</i></p> <p><i>4.- Investiga que es el ambiente y su relación con la sociedad</i></p> <p><i>5.- Analiza la economía ambiental y los recursos naturales</i></p> <p><i>6.- Investiga el enfoque sistemático del desarrollo sustentable.</i></p> <p><i>7.- Escucha y valora el argumentó de sus compañeros</i></p>	<p>Reportes de lectura ( 15%)</p> <p>Relatorías</p> <p>Trabajos de investigación (10%)</p>
<p><b>MODULO 2: <u>LAS ACCIONES HUMANAS EN EL MEDIO AMBIENTE: IMPACTOS Y CONSECIENCIAS</u></b></p>	<p><i>1.- Escucha y valora el argumento de sus compañeros</i></p> <p><i>2.- Investiga cómo afecta la especie humana en el deterioro ambiental</i></p>	<p>Reportes de lectura ( 15%)</p> <p>Relatorías</p>

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

	<p>3.- <i>Investigara 5 ejemplos de contaminación del medio ambiente</i></p> <p>4.- <i>Investigara que es el impacto ambiental</i></p> <p>5.- <i>Investigara las consecuencias del deterioro ambiental</i></p> <p>6.- <i>Investigara que es el cambio climático</i></p> <p>7.- <i>Analizara que es el efecto invernadero</i></p> <p>8.- <i>Describirá los presupuestos para evitar el cambio climático</i></p> <p>9.- <i>Investigara que es la reducción de la capa de ozono</i></p> <p>10.- <i>Analizara que es la explosión demográfica.</i></p> <p>11.- <i>Discute y valora los problemas del agua</i></p> <p>12.- <i>Investiga la contaminación de las aguas ambientales</i></p> <p>13.- <i>Investiga que es la desertificación</i></p> <p>14.- <i>Analiza cómo se pierde la biodiversidad</i></p> <p>15.- <i>Investigara que son los ecosistemas</i></p>	<p>Trabajos de investigación (10%)</p>
<p><b>MODULO 3: <u>LEGISLACION AMBIENTAL</u></b></p>	<p>1.- <i>Investiga el derecho ambiental</i></p> <p>2.- <i>Escucha y valora el argumentó de sus compañeros</i></p> <p>3.- <i>Identifica la eficacia del derecho ambiental</i></p> <p>4.- <i>Investiga la clasificación de las obligaciones ambientales</i></p> <p>5.- <i>Investiga quienes son las autoridades en materia ambiental</i></p> <p>6.- <i>Analiza que leyes se aplican al derecho ambiental</i></p>	<p>Reportes de lectura ( 15%)</p> <p>Relatorías</p> <p>Trabajos de investigación (10%)</p>

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”

<p><b>MODULO 4: <u>ESTRATEGIAS PARA LA SUSTENTABILIDAD</u></b></p>	<p><i>1.- Investiga que es la educación ambiental</i></p> <p><i>2.- Analiza las características de la educación ambiental</i></p> <p><i>3.- Identifica los alcances y limitaciones de la educación ambiental</i></p> <p><i>4.- Investiga los derechos y deberes de los ciudadanos en relación con el medio ambiente</i></p> <p><i>5.- Investiga en que consiste una empresa verde</i></p> <p><i>6.- Identifica que es la ISO</i></p> <p><i>7.- Describe los requisitos para obtener la ISO</i></p> <p><i>8.- Analiza que es la FODA en el entorno local</i></p> <p><i>9.- Escucha y valora los argumentos de sus compañeros</i></p> <p><i>10.- Investiga el medio ambiente y el desarrollo sustentable en México</i></p>	<p>Reportes de lectura ( 15%)</p> <p>Relatorías</p> <p>Trabajos de investigación (10%)</p>
--	--	--

NOMBRE Y FIRMA DEL DOCENTE: LIC. LAURA MICHAEL GARCIA MALAGON

“Definamos la estrategia, construyamos el futuro”